



# Les Internes & la Recherche

*Enquête menée par l’AFFEP auprès des  
internes français de psychiatrie*

Aude VAN EFFENTERRE  
Jordan SIBEONI  
Année 2009-2010

# Pourquoi & comment ?

## **L’AFFEP: rôle de représentativité et de porte-parole des internes**

### **Objectifs:**

Etat des lieux sur la formation à la recherche durant l’internat

Niveau d’information des internes

Souhaits des internes

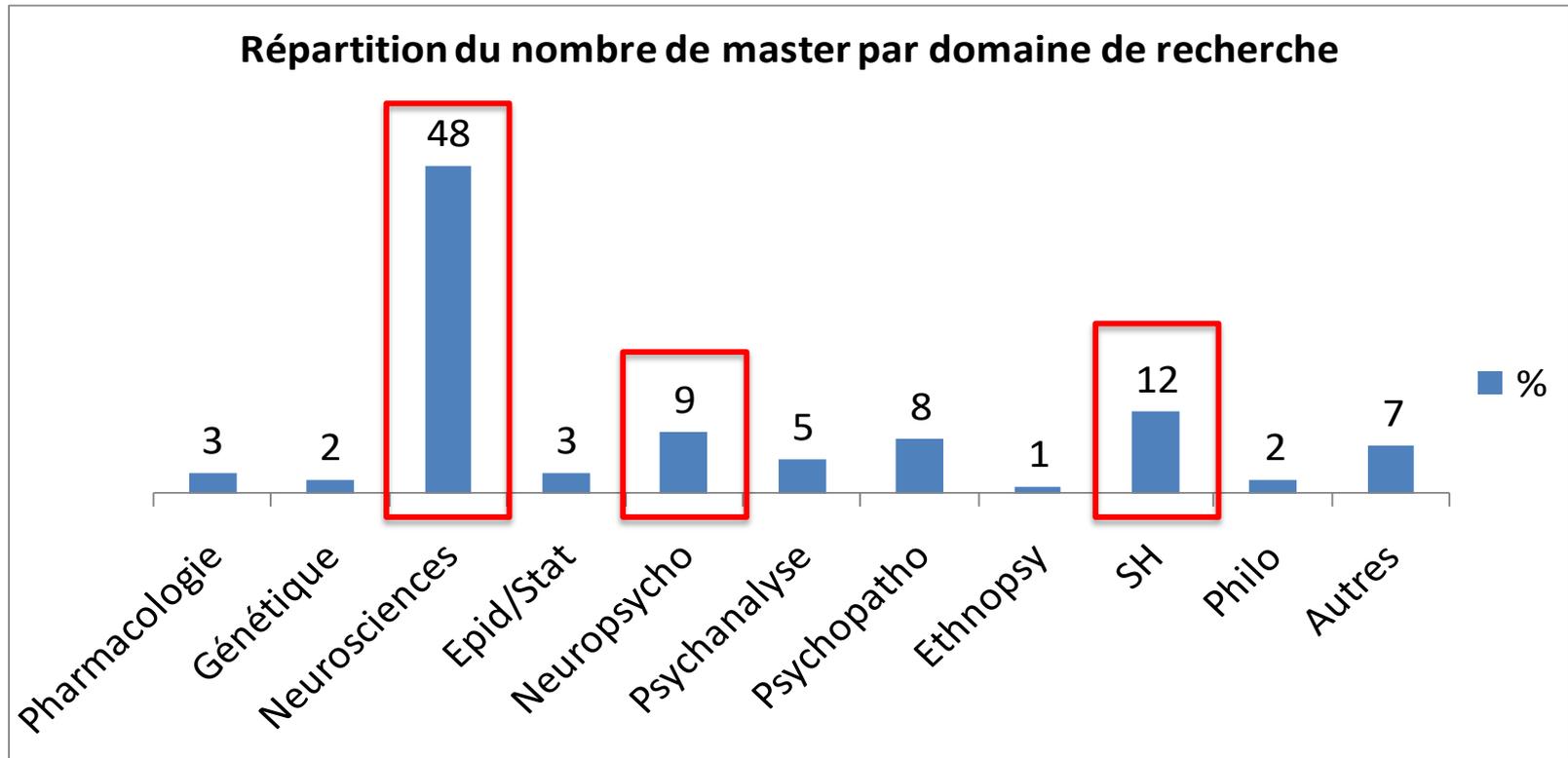
⇒ Projet de réforme de la maquette

**Mode de diffusion** : ML nationale

**Taux de participation:**

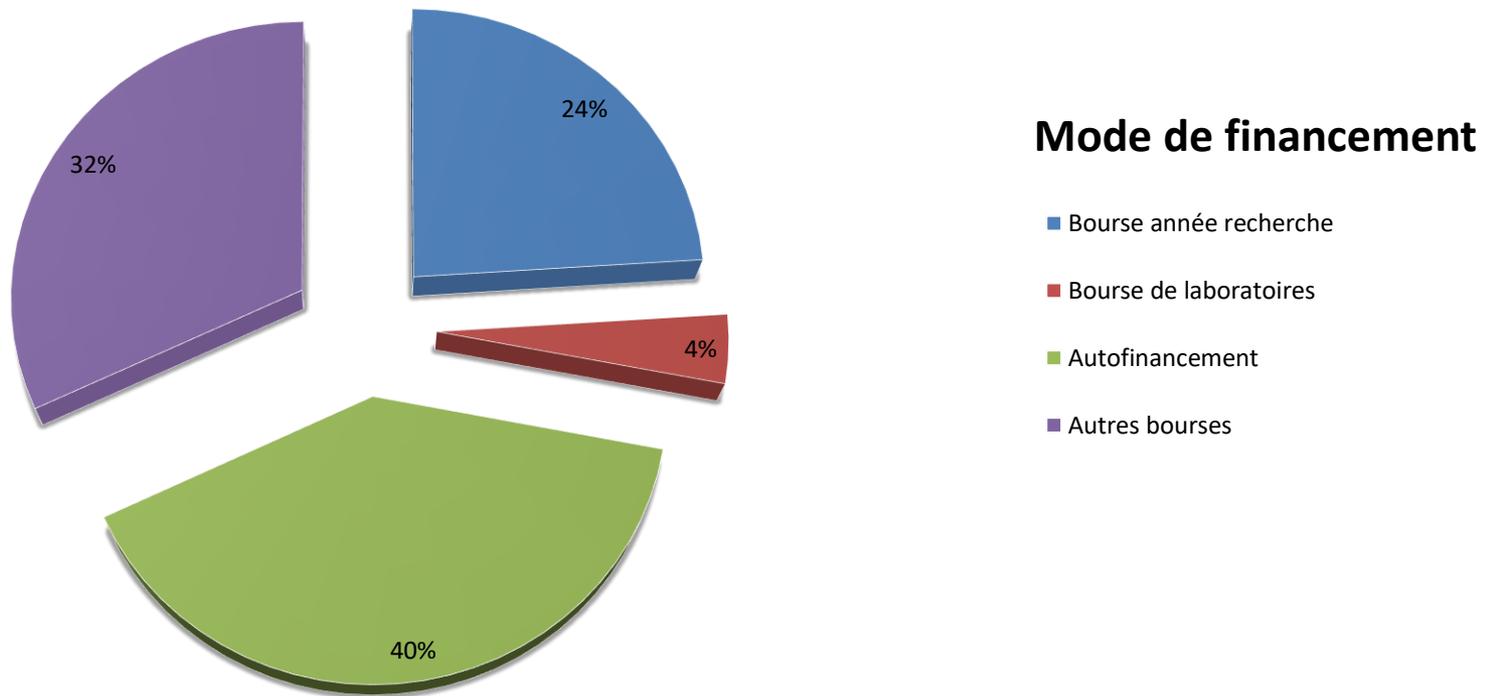
45% (plus de 600 réponses)

# Focus sur les internes ayant fait un Master



⇒ Un quart des internes de 4<sup>ème</sup> année a effectué un M2

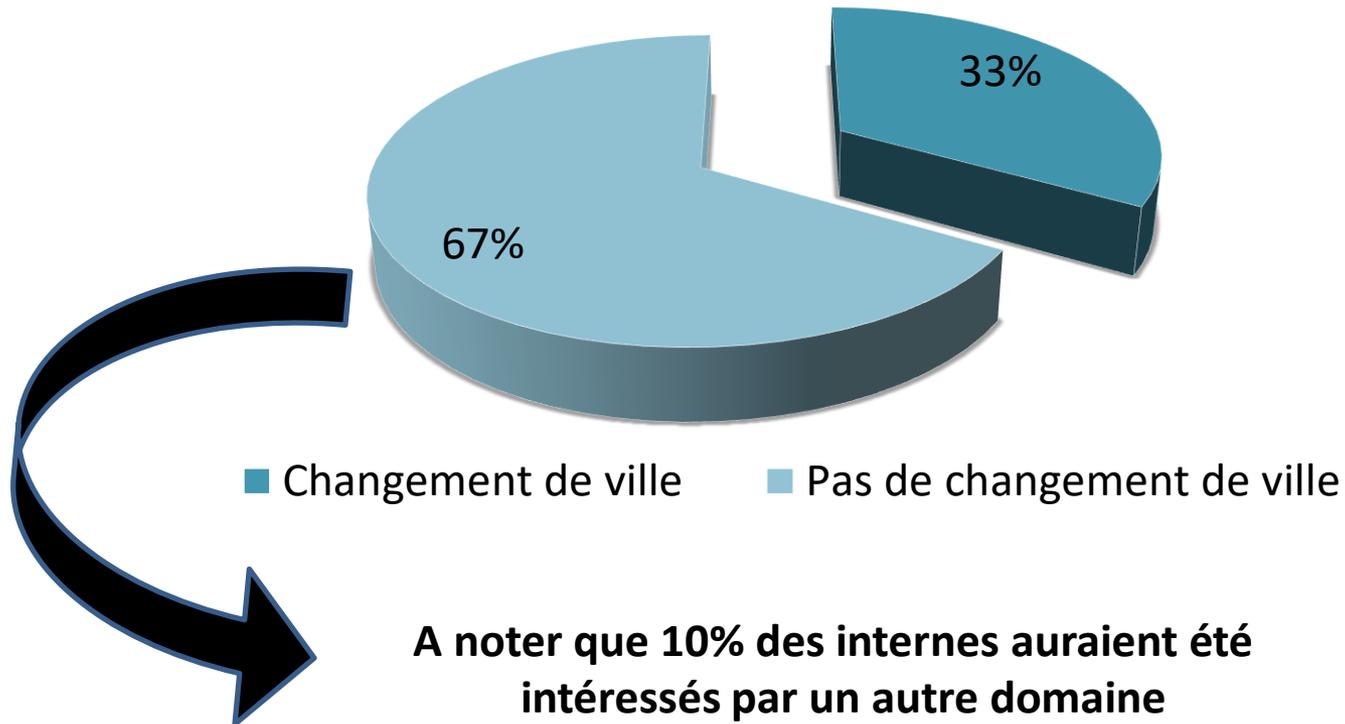
# Focus sur les internes ayant fait un Master



⇒ Le financement influence le choix du domaine de recherche dans 25% des cas

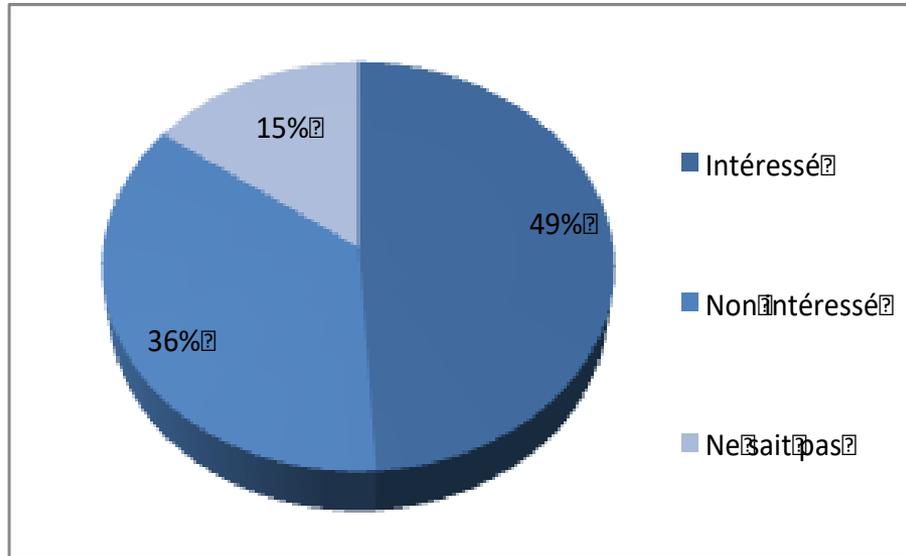
⇒ 39% des internes prennent une disponibilité

# Focus sur les internes ayant fait un Master

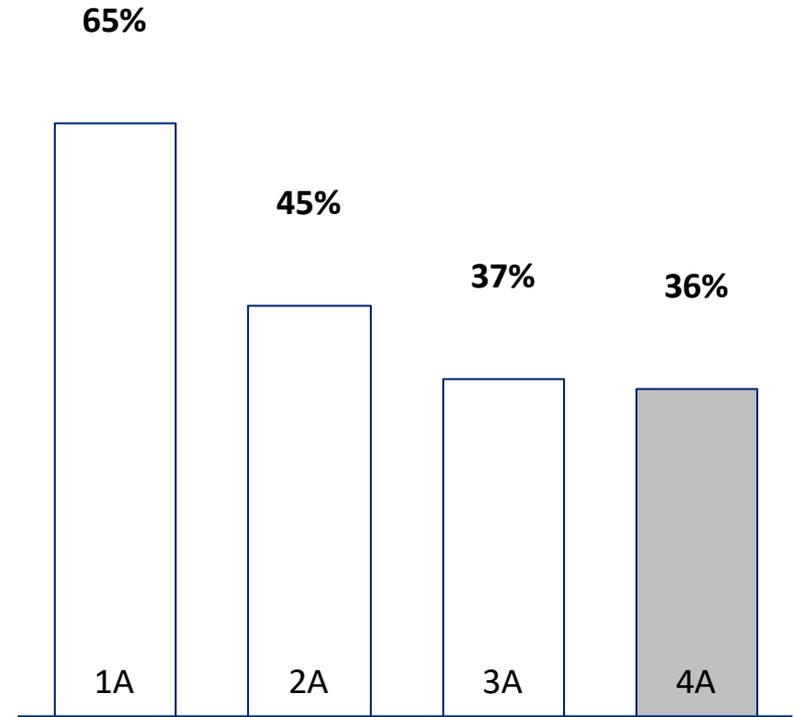


⇒ 33% des internes change de ville pour effectuer un M2 dans le domaine qui les intéresse

# Focus sur les internes n'ayant pas fait de Master



Sur l'ensemble des internes

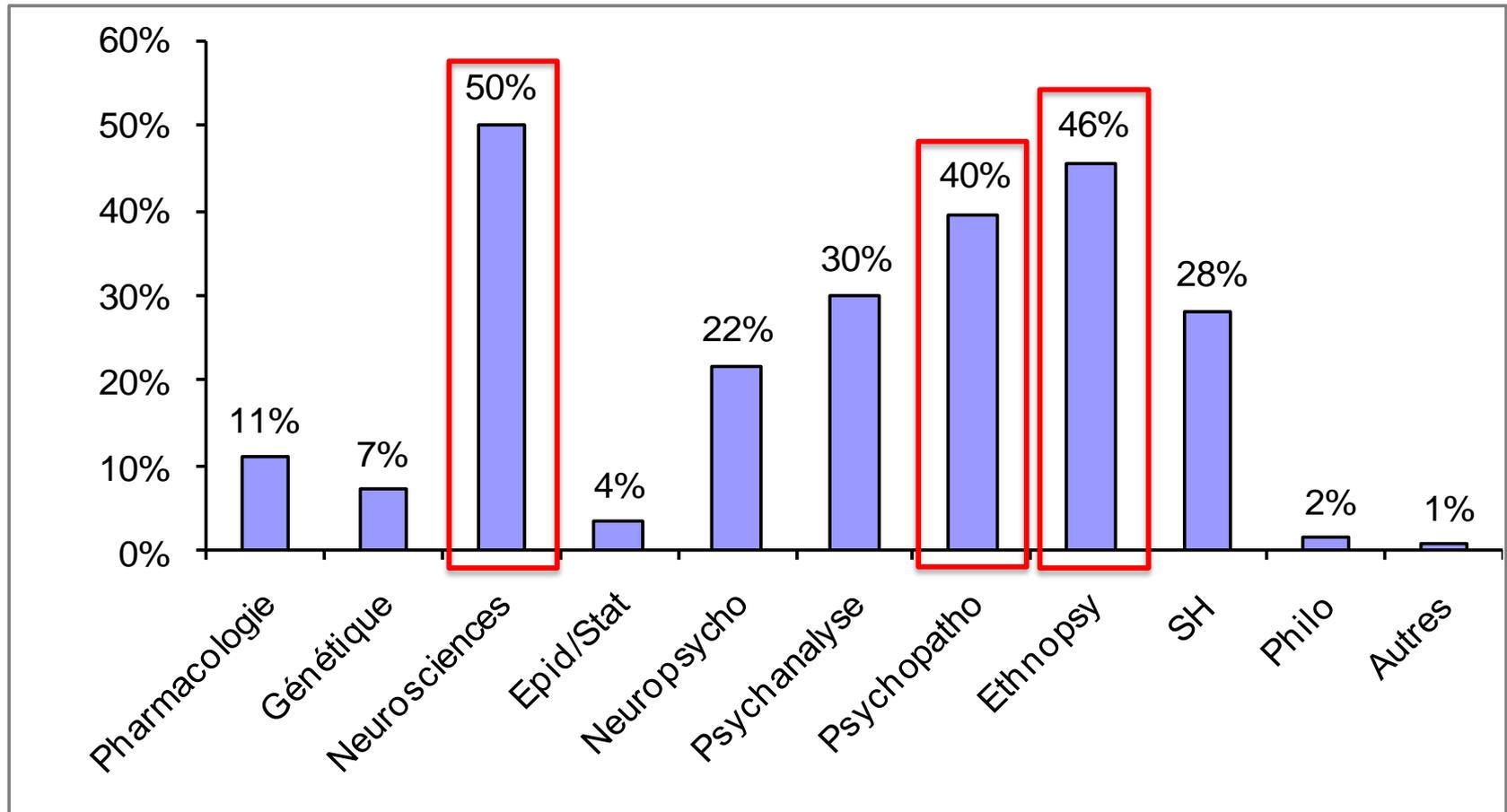


Répartition par année

⇒ 49% des internes n'ayant pas fait de M2 serait intéressée par en faire un...

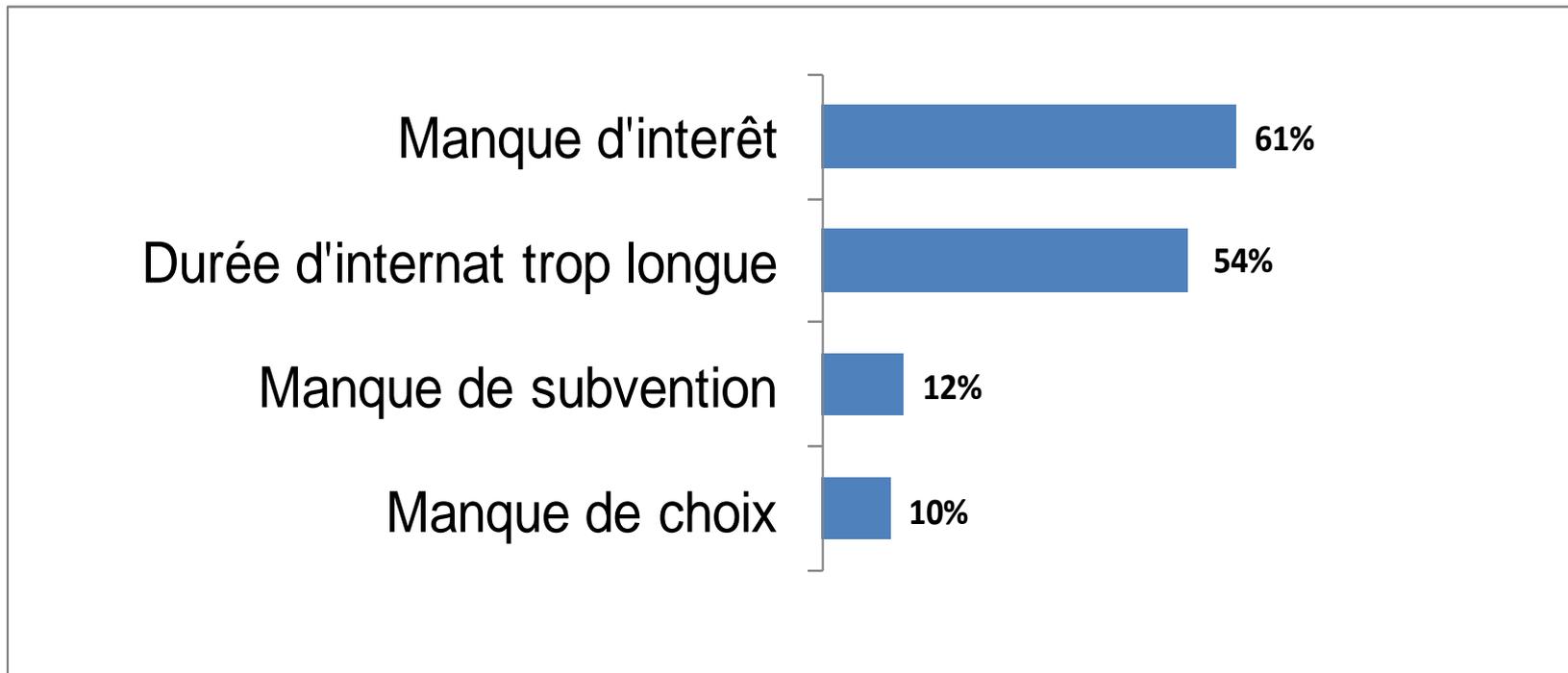
# Focus sur les internes n'ayant pas fait de Master

Les domaines de recherche qui intéresseraient les internes



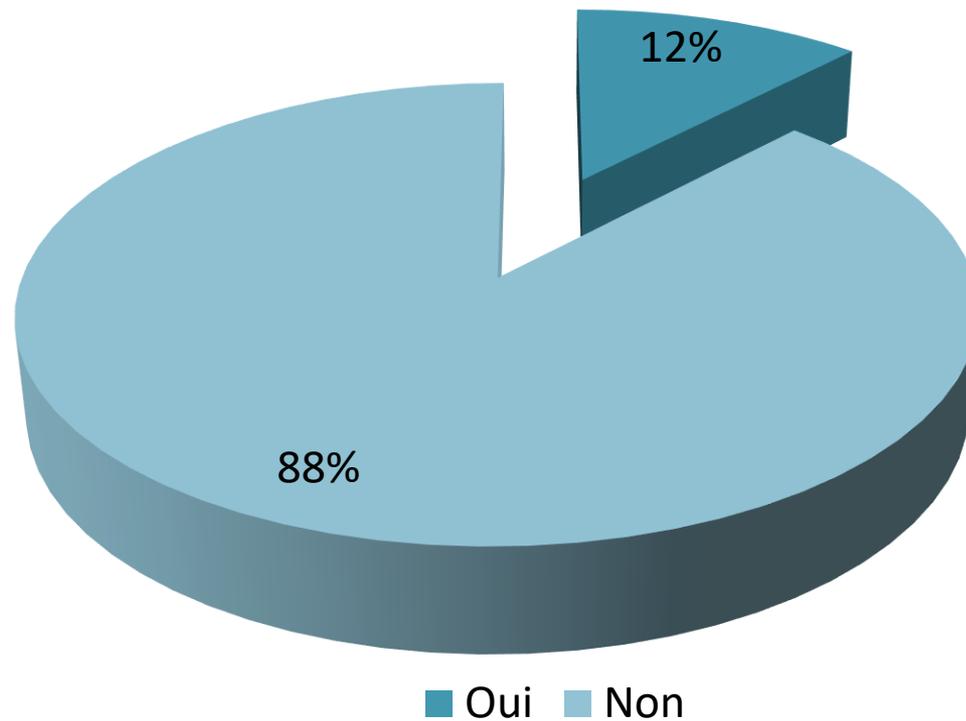
# Focus sur les internes n'ayant pas fait de Master

Le manque d'intérêt n'est pas la seule explication des internes ayant choisi de ne pas faire de M2...

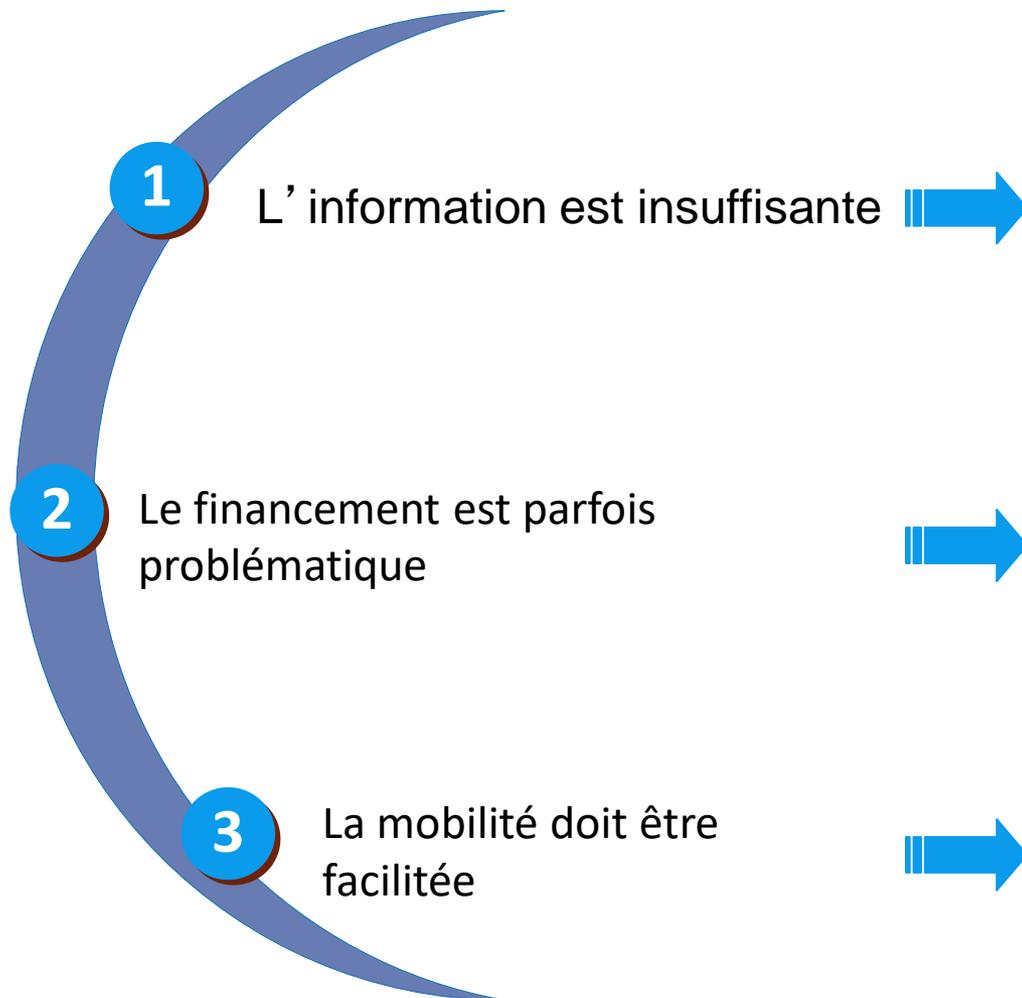


... Il existe un réel manque d'information

Information suffisante?



# Il existe un intérêt des internes pour la recherche mais...



## Quelques pistes d'amélioration...

### Une meilleure information:

- Quand? dès le début de l'internat...
- Par qui? responsable de DES, Forum AFFEP...
- Comment? journées d'information, documents écrits...

### Une aide au financement pour tous les domaines de recherche:

- Informer sur les différents types de bourses
- Faciliter les démarches administratives
- Créer des bourses de recherche...

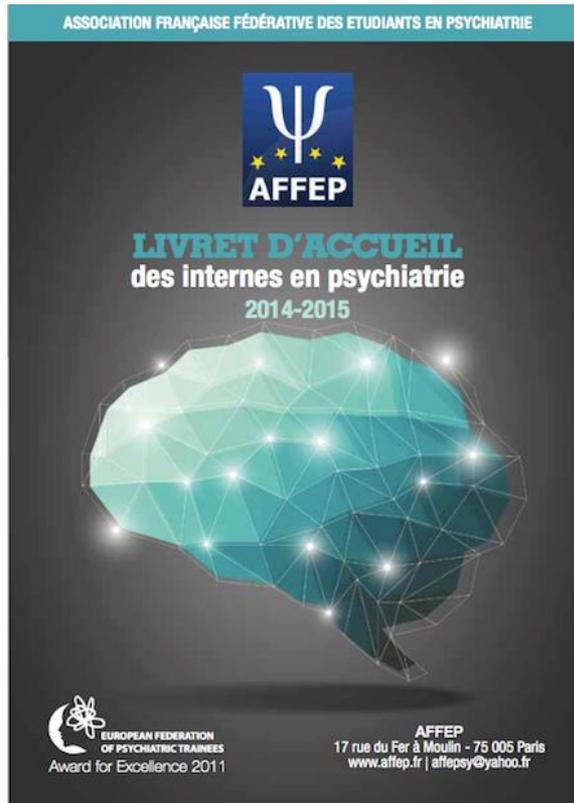
### Une meilleure coordination entre les régions pour faciliter la mobilité

# Ce que l’AFFEP a fait ensuite...

Création du livret d’accueil des internes en psychiatrie

<b>Les masters de recherche</b>	63
Qu’est-ce qu’un master ?	63
Pourquoi faire un master ?	63
Les questions à se poser pour planifier un master	64
Elaborer son projet de master 2	67
Quelle suite après un master ?	69
Calendrier des différentes échéances	70

Création et mise en ligne du petit guide du master 2 : [www.affep.fr](http://www.affep.fr)



**LES MASTERS DE RECHERCHE**

**Qu'est-ce qu'un master ?**

Le mot « master » (ou « mastère ») désigne à la fois une formation universitaire et le diplôme obtenu au terme de cette formation. Cette formation s'effectue sur deux années, intitulées « Master 1 » (M1) et « Master 2 » (M2). Dans le cursus universitaire classique, le master fait suite à une licence. Les étudiants en médecine ont la possibilité d'accéder directement au M1, sans licence préalable.

Il existe deux types de master : les masters pro et les masters recherche. Les masters pro visent à acquérir une compétence professionnelle. Les masters recherche forment à la recherche ; les étudiants sont ensuite capables de mener un projet de recherche dans le cadre de la préparation d'une thèse comme doctorant. Nous présenterons ici les masters recherche.

Le master s'obtient en validant des crédits (ECT : European Credits Transfer) en fonction des unités d'enseignement (UE) suivies et des stages effectués en laboratoire de recherche.

- Pour obtenir un niveau de M1, les étudiants en médecine doivent valider différentes UE et/ou effectuer des stages courts en laboratoire de recherche, soit au cours des premières années de médecine (PCEM2 et DCEM1), soit au cours de l'internat. Les UE peuvent être suivies et validées indépendamment sur plusieurs années. Les modalités pratiques peuvent varier selon les facultés et le stage en laboratoire n'est pas toujours nécessaire pour les internes du fait des difficultés pratiques d'organisation.
- Pour s'inscrire en M2, il est nécessaire d'avoir validé un niveau M1. Classiquement, le M2 s'effectue en un an, au moment de l'internat. L'année de M2 comporte deux à cinq mois de cours (de septembre ou novembre à janvier), suivis d'un stage de cinq mois à temps plein dans un laboratoire de recherche. Le stage de recherche donne lieu à la rédaction